

Geëvalueerd Veranderplan voor de cursus 2018 / 2019 CBS de Arke Nij Beets

1 Inleiding:

Dit plan is de jaarlijkse uitwerking van de in het schoolplan opgenomen actiepunten voor het komende jaar. Deze actiepunten zijn aangevuld met zaken die in de loop van het vorige cursusjaar als aan te pakken onderwerp zijn genoemd. Het veranderplan probeert duidelijk aan te geven:

- 1 Welk onderwerp aan de orde komt.
- 2 Waarom dat is.
- 3 Wat het doel is van het behandelen.
- 4 Welke stappen er concreet op welk moment worden gezet.
- 5 De evaluatie van het proces en hoe de borging van de uitwerking geregeld is

2 Uitwerking:

onderwerp	reden	doel	planning, verantwoordelijke personen	evaluatie en borging juni 2019
Profilering				
KSG diensten	We vinden het belangrijk dat er een goede relatie blijft tussen onze Christelijke school en de plaatselijke kerk (PKN). Om deze band ook duidelijk zichtbaar te doen zijn, worden er twee Kind-school-gezinsdiensten belegd. Deze worden in onderling overleg ingevuld.	Met deze diensten willen we twee dingen bereiken: 1 De leerlingen voor het eerst, of opnieuw, laten kennismaken met de kerk en de boodschap van de kerk. 2 Investeren in de goede onderlinge band.	Er zijn twee diensten. De eerste in het najaar van 2018, de tweede in het voorjaar van 2019. De planning wordt bewaakt door de directeur. De uitvoering ligt bij een werkgroep.	Er zijn volgens planning twee diensten gehouden. De eerste in de herfst van 2018, de tweede in het voorjaar van 2019. Beide diensten zijn volgens plan voorbereid en uitgevoerd. We zijn er zeer tevreden over.
open dag / open lesdagen	Het is een afspraak dat we jaarlijks een open dag en/of open lesdagen houden. Daarmee willen we aan ouders en andere belangstellenden laten zien hoe wij invulling geven aan het onderwijs.	We willen daarmee bereiken ouders en anderen vanuit eigen ervaring weet hebben van de dagelijkse praktijk op onze school en dat ook op die manier de kwaliteit van ons onderwijs zichtbaar wordt gemaakt.	De open lesdagen zijn in het vroege voorjaar van 2019. De directeur is verantwoordelijk voor de planning en de bewaking van de uitvoering. De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de praktische invulling en uitvoering.	Op 14 en 15 maart 2019 zijn deze open lesdagen gehouden. Er was weer ruime belangstelling voor van de kant van de ouders en verzorgers. We hebben ook weer veel positieve reacties ontvangen, waaruit we afleiden dat deze werkvorm inderdaad een goede is om te laten zien hoe we werken en hoe onze kwaliteit is. De intentie is om deze activiteit ook het komende schooljaar weer te houden
Kwaliteitsbeleid				
kwaliteitskaarten 1	We willen de kwaliteit van het onderwijs aan onze school systematisch controleren. Daarvoor gebruiken we kwaliteitskaarten	Het doel van het werken met kwaliteitskaarten is op de aangegeven onderdelen de kwaliteit op het gewenste niveau te houden of te brengen (tenminste score 3)	Invulling van de kaarten gebeurt door wisselende werkgroepen. Dat wordt uitgevoerd in de maanden januari en februari 2019. Bespreking van de uitkomsten op de teamvergadering is in april/mei. Onderstaande kaarten zijn aan de beurt: Levensbeschouwelijke identiteit Toetsinstrumentarium	Uitgevoerd volgens de planning. Analyse van de uitkomsten heeft geleid tot een aantal aandachtspunten. Deze worden opgenomen in het

			<p>Leerstofaanbod Leertijd Didactisch handelen Zorg en begeleiding De leraar Afstemming Handelingsgericht werken in de groep Taalleesonderwijs Frysk en Engels Wetenschap en techniek Opbrengsten Professionalisering Inzet van de middelen De schoolleiding IPB De directeur is verantwoordelijk voor de planning. Verslag van de bespreking wordt opgenomen in teamverslagen. Uitkomsten en eventuele acties worden vastgelegd in een totaaloverzicht.</p>	<p>veranderplan van 2019 2020</p>
<p>kwaliteitskaarten 2</p>	<p>De vorig jaar afgenomen kwaliteitskaarten leverden een aantal aandachtspunten op. Die worden dit jaar afgewerkt. Het gaat om de volgende punten:</p>	<p>De kwaliteit van deze onderdelen ook op het gewenste niveau brengen. (tenminste score 3)</p>	<p>De aandachtspunten zijn: Kwaliteitszorg burgerschap en integratie Ouderbetrokkenheid Rol school in regionale gemeenschap Afstemming, analyse, leerstrategieën en samenwerkend leren Afstemming en relatie met peuteropvang De genoemde aandachtspunten worden op de teamvergadering besproken en toegelicht. Uitkomsten van de bespreking worden opgenomen in het verslag van de PV. De agendapunten worden gepland in de periode van september t/m december 2018 Verantwoordelijk voor de planning is de directeur.</p>	<p>Uitgevoerd volgens de planning. Analyse van de uitkomsten heeft geleid tot een aantal aandachtspunten. Deze worden opgenomen in het veranderplan van 2019 2020. Ook worden enkele punten opgenomen in het nieuwe schoolplan. Het betreft aandacht voor Frysk, wetenschap & techniek en 21^e eeuwse vaardigheden</p>
<p>ouderenquête leerling enquête teamenquête</p>	<p>Om de houding van de ouders, van de leerlingen, van het personeel en hun welbevinden ten opzichte van de school te meten, wordt volgens een vaste cyclus een enquête gehouden. Dit schooljaar zijn de ouders daarvoor aan de beurt.</p>	<p>Via de enquête informatie verwerven m.b.t. de houding van de ouders ten opzichte van de school als leef- en leeromgeving, de manier waarop vorm inhoud wordt gegeven aan het onderwijs, de manier waarop de school in de samenleving staat</p>	<p>Voor de afname kan de PO-spiegel worden gebruikt en/of de vragenlijst uit het kwaliteitsinstrument WMK. Afname van de enquête vindt plaats in september oktober 2018 Analyse en bespreking van de uitkomsten gebeurt in november/december 2018. (team, bestuur en MR) Eventuele veranderpunten worden opgenomen in het verslag en als onderdeel van het veranderplan 2019 / 2020 opgenomen.</p>	<p>De ouderenquête is afgenomen. De resultaten zijn heel positief. Er is geen actie nodig</p>
<p>niveau opbrengsten op het gewenste peil brengen en/of houden</p>	<p>Uit analyses van de tussen- en eindopbrengsten komt een dalende tendens naar voren. Dat is extra aanleiding voor een strakke focus op dit onderwerp</p>	<p>Door goed (mogelijk beter) zicht te hebben op de diverse aspecten die de opbrengsten bepalen (leerkrachtgedrag, leerlingpopulatie, afstemming, instructievormen, etc.) willen we bereiken dat de resultaten tenminste op het niveau zijn dat van de</p>	<p>Dit onderwerp staat niet op zichzelf, maar heeft onlosmakelijke relaties met veel andere aspecten. - het goed analyseren en trekken van conclusies - het totaal van het lesgeven - het zicht hebben op de leerlingen en de totale leerlingpopulatie - het kennen van de leerlijnen</p>	<p>Dit onderwerp heeft het afgelopen jaar veel aandacht gehad. De uitslag van de eindtoets (Iep) geeft een positief, stijgend beeld. De uitslag</p>

		<p>leerlingsamenstelling mag worden verwacht.</p>	<p>- het kennen van het waarderingskader - het werken volgens afspraken</p> <p>Alles wat te maken heeft met dit onderwerp en de doelstelling ervan heeft min of meer al dagelijks aandacht. Dat komt door de onderlinge relatie van de deelthema's. Die aandacht zal het komende jaar intensiever zijn, waarbij de verbinding van de onderdelen met het gewenste resultaat in de schijnwerper staat.</p> <p>De directeur en de IB-er zijn samen verantwoordelijk voor het gericht houden van de focus op dit thema. Dat gebeurt door agendering op de PV, uitvoering van diverse plannen, informele gesprekken, leerlingbesprekingen, functioneringsgesprekken met collega's, flitsbezoeken, klassenobservaties, toetsanalyses, groepsplannen, etc.</p> <p>De uitvoering in de praktijk is de verantwoordelijkheid van de teamleden. Aansturing is de verantwoordelijkheid van de directeur en van de IB-er.</p>	<p>ligt boven het landelijk gemiddelde.</p> <p>Analyse en evaluatie van de tussentoetsen van het leerlingvolgsysteem maken inzichtelijk op welke punten extra aandacht nodig is. Op schoolniveau betreft dat de taal-leeskant en dan specifiek het onderdeel spelling.</p>
Personeelsbeleid				
PVE gesprekken gekoppeld aan wet BIO	<p>Afgesproken is het komende jaar de werkwijze de PVE gesprekken gekoppeld aan de wet BIO voort te zetten. Daarnaast wordt er met een deel van het team beoordelingsgesprekken gehouden</p>	<p>Het verder ontwikkelen van de competenties van de teamleden en mee daardoor het ontwikkelen van de kwaliteit van het onderwijs.</p> <p>Elk teamlid heeft een actueel bekwaamheidsdossier en een actueel POP.</p> <p>De kwaliteit van de organisatie bewaken.</p>	<p>In september / oktober 2018 wordt met alle teamleden het evaluatie/planningsgesprek gevoerd door de directeur. Daarbij komt ook het persoonlijk ontwikkelplan aan de orde. Dit plan wordt bij het begin van de cursus door elk teamlid opgesteld en ingeleverd bij de directie. In januari / februari 2019 wordt met alle teamleden een voortgangsgesprek gevoerd over o.a. het ontwikkelplan met de directeur. In september / oktober 2019 wordt met alle teamleden een evaluerend gesprek gevoerd door de directeur, dat tegelijk dan weer het planningsgesprek is voor de volgende cursus. De directeur is eindverantwoordelijk voor dit onderdeel.</p>	<p>Dit onderdeel is uitgevoerd. Dat lukte niet zoals gepland, maar alle onderdelen hebben wel de gewenste aandacht gekregen en het beoogde resultaat opgeleverd.</p>
Scholing	<p>Individueel en op teamniveau volgen collega's diverse cursussen / opleidingen.</p> <p>Wanneer in de loop van het jaar blijkt dat externe ondersteuning op teamniveau of op leerkrachtniveau nodig is, wordt dit ingezet.</p>	<p>Doel van bijscholing is de professionaliteit van het team en van de individuele teamleden te verhogen. Het vergroten van de kennis m.b.t. zelfstandig werken en effectieve instructie heeft tot doel de kwaliteit van het onderwijs hoog te houden en het inzicht in effecten van eigen handelen van de leerkrachten te vergroten.</p>	<p>De volgende cursussen zijn gepland: In september 2018 is er een scholing voor het hele team m.b.t. de Kanjertraining</p> <p>De teamleden van de onderbouw volgen (een aantal) workshops over het jonge kind.</p> <p>Afhankelijk van het aanbod volgen collega's de rekencursussen voor hun groepen van Met Sprongen Vooruit.</p> <p>In de loop van het schooljaar kan er door individuele collega's nog andere scholing worden gekozen.</p>	<p>Alle geplande scholing is uitgevoerd.</p>

Onderwijskundig beleid				
Inzet VHM (= vaardigheids-meter instructie-gedrag)	De kwaliteit van de instructie bepaalt voor een heel groot deel de opbrengsten van de school. Daarom wordt extra ingezet op het verbeteren van het instructiegedrag van de leerkrachten.	De kwaliteit van het onderwijs op het huidige hoge peil houden en waar mogelijk nog verbeteren. Specifiek door aan de hand van de VHM het instructiegedrag van de individuele leerkracht verder te ontplooiën. Alle leerkrachten halen tenminste het jaarlijkse certificaat van de VHM.	Afname van de VHM is verspreid over de maanden september t/m december 2018. Na afname vaststellen van eventuele ontwikkelpunten werken aan die ontwikkelpunten door individuele leerkrachten volgens een afgesproken tijdspad. Uitzetten van een tijdspad m.b.t. deze ontwikkelpunten en volgens die planning een hermeting uitvoeren. Vaststellen van eventuele ontwikkelpunten op schoolniveau na afname bij alle collega's en uitwerken van deze ontwikkelpunten in een plan van aanpak in januari 2019. Het ontwikkelplan op schoolniveau wordt vastgelegd als bijlage bij de besluiten van de PV. Verantwoordelijk voor de planning en de uitvoering is de directeur.	Dit is uitgevoerd. Aandachtspunten op schoolniveau zijn: 1 interactieve instructie 2 activerende werkvormen
Het leesonderwijs (inclusief begrijpend lezen)	We merken dat het de school inspanning blijft kosten om de leesresultaten op het gewenste niveau te brengen en te houden. Mee om de gestelde doelen te halen doen we mee aan het leesstimuleringsproject De Bibliotheek Op School (DBOS) De resultaten m.b.t. begrijpend lezen zijn redelijk constant, maar er is wel reden om aan dit vakgebied extra aandacht te blijven besteden Daarbij richten we ons specifiek op de instructie bij dit vak, omdat de instructievorm bewezen effect heeft op de resultaten.	De kwaliteit van het aanbod voor het leesonderwijs, het begrijpend lezen en de woordenschat vergroten en de opbrengsten tenminste op het landelijk gemiddelde van CITO houden. De aanpak structureel maken, zodat de opbrengsten ook blijvend op een hoger niveau komen. Een belangrijke voorwaarde voor succes op dit punt is de betrokkenheid van de ouders en verzorgers. Via het DBOS-project willen we bereiken dat we samen met de ouders en verzorgers werken aan de ontwikkeling van dit punt.	Via interne teamontwikkeling wordt ook dit jaar aandacht gegeven aan de strategieën die bij (begrijpend-) lezen en woordenschatonderwijs aan de orde komen. Hier wordt het hele schooljaar expliciet aandacht aan gegeven op de PV en ook door toepassing van gemaakte afspraken in de groepen. De directeur is verantwoordelijk voor regelmatige agendering op de PV. De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de uitvoering in de praktijk. Bij de afname van de VHM komt dit punt ook aan de orde.	
Oriëntatie op een nieuwe rekenmethode	De methode Alles Telt voor rekenen is aan vervanging toe.	Na gedegen oriëntatie, onderzoek en een testperiode willen we een besluit nemen over welke methode we de komende jaren gaan inzetten.	Er wordt een werkgroep samengesteld die in september 2018 aan de slag gaat en met een advies en een trajectplan komt aan het team. Dit advies en trajectplan zijn uiterlijk 1 februari 2019 gepresenteerd. Op basis daarvan wordt het vervolg bepaald. Een definitief besluit wordt uiterlijk half mei 2019 genomen. Als dan nog geen beslissing kan worden genomen, kan het ook zijn dat we het traject met een jaar verlengen en dus de huidige methode nog een jaar langer gaan gebruiken. De directeur is verantwoordelijk voor de planning en de bewaking ervan. De werkgroep voert de afspraken uit.	De oriëntatie op een nieuwe methode voor rekenen heeft opgeleverd dat we het traject met een jaar verlengen nog doorwerken met de methode Alles Telt.
Invoering van de nieuwe muziekmethode 123-zing	De nieuwe methode 123-zing is aangeschaft. Deze wordt in de groepen 1 t/m 8 ingevoerd. Dit schooljaar gebruiken we om het	Doel is: Een duidelijke doorgaande lijn te realiseren m.b.t. het aanbod voor muziekonderwijs	Dit onderwerp wordt in de loop van het jaar een aantal malen specifiek geagendeerd op de teamvergadering. (november en mei) Daarnaast is er elke teamvergadering gelegenheid om zaken m.b.t. dit punt in te brengen.	De methode is ingevoerd. We zijn er zeer tevreden over.

	werken met deze methode te implementeren.	Een aanbod hebben dat dekkend is voor de kerndoelen. Ervaringen met elkaar delen en zo van elkaar leren en met elkaar mogelijke knelpunten aan pakken en oplossen	Afspraken worden vastgelegd in de besluitenlijst van de teamvergaderingen. De directie is verantwoordelijk voor de planning en uitvoering.	
ICT				
ICT-plan actualiseren	Er is een ICT plan. Daarin wordt de werkwijze m.b.t. ICT omschreven. Jaarlijks wordt dit plan bijgesteld.	Waarborgen dat ICT, een zeer belangrijk ondersteuningsmiddel voor ons onderwijs en bij het lesgeven zelf, op niveau blijft en dat we ICT effectief gebruiken.	Op een PV in december en in mei wordt het plan tegen het licht gehouden. Uitkomsten van de bespreking worden vastgelegd in het verslag van die PV en indien dat nodig blijkt wordt het plan aangepast, zodat we bij de start van de cursus 2019 / 2020 opnieuw een actueel plan hebben. De uitvoering van het plan is de verantwoordelijkheid van de ICT-er. De directeur bewaakt het proces. Borging blijkt uit het nieuwe ICT-plan 2019 / 2020	Het ICT-plan is conform de afspraken bijgesteld. Er ligt een nieuw, actueel plan.
ICT-onderdelen	In het huidige ICT plan staan zaken die dit jaar uitgevoerd zullen worden	Waarborgen dat het niveau van ICT de staat van de apparatuur, de gebruikte software en het gebruik van ICT door leerkrachten en leerlingen op een actueel peil blijft.	De ICT-er en de directeur zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van de diverse onderdelen uit het ICT plan. (We verwijzen daarvoor naar het ICT-plan 2018 / 2019 van CBS de Arke) Bij de evaluatie in mei 2019 wordt bekeken welke zaken zijn gerealiseerd en welke nog extra aandacht nodig hebben. Borging blijkt uit het nieuwe ICT-plan 2019 / 2020	Dit punt is gerealiseerd. Er ligt een nieuw actueel ICT-plan.
zorgbeleid				
Actueel houden van 1 Het schoolondersteuningsprofiel (SOP). 2 Het ondersteuningsplan (nieuwe naam voor zorgplan) 3 Invullen van de Leerlingvragenlijsten van KANVAS	Het SOP van de school is bijgesteld gesteld in 2016 /2017. Indien dat nodig blijkt wordt het bijgesteld. Het ondersteuningsplan van de school is in mei 2016 opnieuw vastgesteld. Het is een plan voor vier jaar, maar we willen het wel actueel houden. We werken met de Kanjertraining. Onderdeel daarvan is dat in het kader van het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen en in het kader van de sociale veiligheid van de leerlingen de vragenlijsten van Kanvas worden ingevuld, zowel door de leerkrachten	In samenwerking met de andere scholen in Opsterland werken met een actueel SOP. Het ondersteuningsplan van onze school waar nodig bijstellen, zodat het actueel blijft. Een optimaal beeld hebben van de ontwikkeling van de leerlingen op dit terrein. Werken aan een veilig schoolklimaat.	De directeur en de IB-er bewaken dat er conform de afspraken op bovenschools niveau wordt gewerkt vanuit een actueel SOP. De directeur en de IB-er bewaken de actualiteit van het ondersteuningsplan van de school. In mei 2019 wordt bekeken of er zaken moeten worden bijgesteld. Eind mei 2019 is dat uitgevoerd en wordt het plan als er wijzigingen zijn aan de MR voorgelegd. Op 1 juni 2019 is dit traject afgerond. De directeur is verantwoordelijk voor de bewaking van het traject. Uiterlijk 1 november 2018 zijn de lijsten ingevuld. In december 2018 vindt analyse plaats en wordt indien nodig actie ondernomen. De directeur is verantwoordelijk voor het bewaken van de planning, de analyse en de daaruit voortvloeiende activiteiten.	Dit is gerealiseerd. Het SOP is bijgesteld Dit is gerealiseerd. De vragenlijsten zijn ingevuld en geëvalueerd. Er is geen aanleiding tot extra interventies. De uitslagen zijn positief.

4 Implementatie afname NSCCT	als door de leerlingen van de bovenbouw. In schooljaar 2016 / 2017 is de NSCCT (soort intelligentietest) als pilot afgenomen. Na evaluatie is besloten dit jaarlijks te doen. Afname vindt plaats in de groep 4-8.	Door de inzet van de NSCCT een beter beeld krijgen van de capaciteiten van de individuele leerling. Het aanbod kan daardoor gericht worden afgestemd	Afname gebeurt in het najaar van 2018. De resultaten worden gebruikt bij het opstellen van groepsplannen en individuele plannen. De IB-er is verantwoordelijk voor de planning en de uitvoering. De directeur bewaakt het proces.	De NSCCT is in de geplande periode afgenomen. De uitslagen zijn geanalyseerd en worden meegenomen bij de begeleidingsplannen voor de leerlingen.												
Schoolbeleid Algemeen																
Komen tot een nieuw schoolplan	Volgens het wettelijk kader moet er dit jaar een nieuw schoolplan worden opgesteld voor de periode 2019 - 2023	De school heeft een plan dat de basis vormt voor het schoolbeleid van de komende vier jaren	Er wordt in samenwerking met de andere scholen van de VCSO een traject vastgesteld. Op basis daarvan wordt verder uitgewerkt wanneer welk onderdeel aan de orde komt. De deadline zal halverwege april 2019 komen te liggen. De directeur is eindverantwoordelijk voor realisatie van het plan.	Er is een nieuw schoolplan vastgesteld. Dit wordt na de zomervakantie van 2019 gepubliceerd.												
Uitgeven van een nieuwe schoolgids	Volgens het wettelijk kader moet er jaarlijks een schoolgids worden uitgegeven.	De school heeft een actuele schoolgids waarin duidelijk wordt omschreven wat het schoolbeleid op diverse punten is en hoe daar in de praktijk uitvoering aan wordt gegeven. Daarbij worden wettelijke voorschriften in acht genomen.	Verantwoordelijk voor de uitgave is de directeur. Tot 1 april 2019 kunnen vanuit diverse geledingen wijzigingsvoorstellen op de tekst worden aangeleverd. Uiterlijk 1 juni 2019 is de gids in concept gereed. Meteen bij het begin van het schooljaar 2019 / 2020 wordt de gids aan ouders en andere belangstellenden uitgereikt.	Dit onderdeel is geheel volgens de planning gerealiseerd. Er is een nieuwe schoolgids. Die wordt rond de zomervakantie van 2019 gepubliceerd.												
Uitvoering geven aan de planning zoals die in het schoolplan staat	Op pagina 27 van het schoolplan staat een jaarplanning. De onderdelen hiervan voor het komende schooljaar willen we conform onze plannen uitvoeren. Voor een deel zijn die plannen uitgewerkt in dit veranderplan. De resterende punten geven we hier beknopt weer. We willen planmatig te werk gaan. Door een kwaliteitscyclus te hanteren krijgen deze onderwerpen de gewenste aandacht.	Zorgen dat onze school op deze punten de gewenste kwaliteit haalt of houdt.	Verantwoordelijk voor de uitvoering is de directeur. Er kunnen werkgroepen worden ingesteld. <table border="1" data-bbox="1245 1015 1682 1414"> <tr> <td><i>evalueren en eventueel bijstellen beleidsvoornemens van het schoolplan</i></td> <td><i>mei</i></td> </tr> <tr> <td><i>visie en missie actueel houden</i></td> <td><i>september</i></td> </tr> <tr> <td><i>opstellen begroting en meerjarenbegroting</i></td> <td><i>november</i></td> </tr> <tr> <td><i>bijstellen onderhoudsplan</i></td> <td><i>oktober t/m januari</i></td> </tr> <tr> <td><i>opstellen veranderplan</i></td> <td><i>augustus/september</i></td> </tr> <tr> <td><i>evaluatie veranderplan</i></td> <td><i>mei/juni</i></td> </tr> </table> De uitwerking / resultaten van de verschillende punten wordt vastgelegd in aangepaste versies van de documenten, in verslagen van de PV en in Het veranderplan voor het volgende schooljaar.	<i>evalueren en eventueel bijstellen beleidsvoornemens van het schoolplan</i>	<i>mei</i>	<i>visie en missie actueel houden</i>	<i>september</i>	<i>opstellen begroting en meerjarenbegroting</i>	<i>november</i>	<i>bijstellen onderhoudsplan</i>	<i>oktober t/m januari</i>	<i>opstellen veranderplan</i>	<i>augustus/september</i>	<i>evaluatie veranderplan</i>	<i>mei/juni</i>	Alle onderdelen hebben in de geplande periode de gewenste aandacht gekregen.
<i>evalueren en eventueel bijstellen beleidsvoornemens van het schoolplan</i>	<i>mei</i>															
<i>visie en missie actueel houden</i>	<i>september</i>															
<i>opstellen begroting en meerjarenbegroting</i>	<i>november</i>															
<i>bijstellen onderhoudsplan</i>	<i>oktober t/m januari</i>															
<i>opstellen veranderplan</i>	<i>augustus/september</i>															
<i>evaluatie veranderplan</i>	<i>mei/juni</i>															

